

El **Programa de Postgrado de Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas** está diseñado conforme a las líneas generales emanadas del Espacio Europeo de educación Superior y de conformidad con lo previsto en el Real decreto 56/2005, de 21 de enero, por lo que se regulan los estudios universitarios oficiales de Postgrado.

El programa de postgrado Ingeniería Tisular se adecua a los objetivos estratégicos de la Universidad de Granada en el ámbito de la investigación y de la docencia. En el primer caso en relación con las estrategias de investigación aplicada en el área biosanitaria susceptible de complementar la formación de los profesionales en este campo y de fomentar el desarrollo del área biotecnológica. En el área docente el postgrado propuesto se incardina, en su estrategia docente, en el programa de calidad establecido por la Universidad de Granada.

Ambos objetivos se incardinan, asimismo en el eje estratégico 1 “Una Universidad que innova y progresa en los procesos básicos” y en este contexto en los objetivos 1, 2 y 3 “mejora en la docencia y formación”, “mejora en investigación, desarrollo e innovación y “adaptación y mejora del postgrado en un nuevo contexto normativo y competitivo”.

### **Interés y relevancia académica-científica-profesional**

La ingeniería tisular constituye un área emergente en la histología humana de nuestros días. Surge como resultado de la progresiva aplicación a la Medicina y la Odontología y otras áreas de la salud de los nuevos tejidos construidos a partir de conocimiento derivado del desarrollo embrionario, de los novedosos modelos desarrollados "in vitro", y de la unión de ambos tipos de aproximaciones. Se trata de un área en expansión que asentada en los conocimientos básicos de la histología tiene por objetivo construir tejidos nuevos, funcionalmente activos, a partir de células procedentes de cultivos desarrollados previamente y de biomateriales de distinta naturaleza que sirven como soporte o andamiaje.

La interrelación entre las estructuras biológicas y compuestos artificiales así como el desarrollo de los bancos de tejidos, constituyen en este momento uno de los objetivos fundamentales del actual desarrollo de la ingeniería tisular y es uno de los fundamentos del actual impulso de la medicina reparativa.

## **Presentación**

Escrito por Administrator

Sábado, 20 de Septiembre de 2008 11:57 - Actualizado Martes, 06 de Marzo de 2018 12:43

---

El programa de postgrado (Máster y Doctorado) va dirigido básicamente a residentes de distintas especialidades médicas (traumatología, otorrinolaringología, cirugía vascular, cirugía maxilofacial, hematología, obstetricia y ginecología, etc), odontólogos, farmacéuticos y otros titulados en ciencias de la salud, en los que los conceptos y técnicas de ingeniería tisular van a ser fundamentales para el futuro desarrollo investigador y profesional de sus respectivas áreas.

En resumen: se trata de un programa de postgrado en un tema de vanguardia de importante proyección clínica y tecnológica en el que la Universidad de Granada, en colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales puede ofrecer un proyecto de elevada calidad docente e investigador.

### **Adecuación del título al nivel formativo de Postgrado (descriptores de Dublín)**

El programa del postgrado y del Master en Ingeniería Tisular pretende que al término del mismo los alumnos posean y comprendan conocimientos que aporten una base y que sean originales en el desarrollo y aplicación de ideas en el contexto de la construcción de tejidos artificiales.

Se pretende que los alumnos sean capaces de integrar todos los conocimientos y desarrollar diferentes técnicas y metodologías de trabajo para resolución de problemas en el campo de la ingeniería tisular. Deberán ser capaces de emitir juicios a partir de la información recibida y de redactar, exponer y discutir los conceptos básicos de cada curso incluido en el master.

La metodología docente del programa está diseñada para que el alumno sea mas activo y participe del proceso formativo, teniendo que convertirse en el responsable de su aprendizaje. El profesor intentará conseguir que el alumno aprenda a aprender en vez de ser un mero transmisor del conocimiento.

En relación a los denominados descriptores de Dublín el programa propuesto se ajusta a lo establecido para segundo ciclo y doctorado en los items “poseer y comprender conocimientos”, “aplicación de conocimientos y comprensión”, “capacidad de emitir juicio”, “capacidad de comunicar” y “habilidades de aprendizaje”.