

Desarrollo de la cresta neural. Modelo humano y experimental

Curso 2014-2015

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo conceptual básico de embriología y desarrollo humano	Materia b	Desarrollo de la cresta neural. Modelo humano y experimental	1	1	3	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
<ul style="list-style-type: none"> Indalecio Sánchez-Montesinos García Andrés Eliu Castell Rodríguez Ismael Ángel Rodríguez 			Departamento de Anatomía y Embriología Humana, Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11.			
			ISMG: ismg@ugr.es, 958 243527			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			ISMG: L, X, J 12.30-14.30			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Ingeniería Tisular						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Los propios de los requisitos para acceder al Máster						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<p>La cresta neural de los vertebrados es una estructura temporal que se desarrolla a la vez que se cierra el tubo neural. Su capacidad migratoria y posterior distribución durante el desarrollo es un punto básico en el desarrollo embrionario general y de la mayoría de órganos y estructuras en particular. Después de la fase migratoria, las células crestoneurales se detienen en áreas embrionarias definidas en las que posteriormente se diferencian en distintas variedades celulares, a la vez que determinan la diferenciación del medio ambiente embrionario de su proximidad. Por ello el desarrollo de las células de la cresta neural debe ser analizado no sólo a la luz de los mecanismos de migración celular, sino también en relación con los problemas de la histo y morfogénesis embrionaria. De este modo en el presente curso se hará un análisis pormenorizado del desarrollo y vías de migración de la cresta neural por su importancia en los procesos de diferenciación embrionaria.</p>						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



- Definir los elementos de la cresta neural y sus derivados durante el desarrollo humano.
- Analizar las alteraciones de la cresta neural y sus derivados durante el desarrollo humano

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Definir los elementos de la cresta neural y sus derivados durante el desarrollo humano.
- Analizar las alteraciones de la cresta neural y sus derivados durante el desarrollo humano

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

De este modo en el presente curso se analizará en la enseñanza teórica los siguientes temas:

- El desarrollo humano de la cresta neural: elementos
- La vías de migración de la cresta neural: derivados
- La cresta neural y procesos de diferenciación embrionaria humana

BIBLIOGRAFÍA

- Le Douarin NM The neural crest 1982; Cambridge; Cambridge e University Press
- Hall BK The neural crest 1988; Oxford; Oxford University Press
- Manley NF, Capecchi MR Hox group 3 paralooous genes act synergistically in the formation of somitic and neural crest-derivedstructures Dev-Biol. 1997; 192:274-88(🔒)
- Baker CV, Bronner-Fraser M The origin of the neural crest. Part I: Embryonic induction Mech Dev 1997; 69:3-11 (🔒)

🔒 Enlace habilitado desde un ordenador de la Universidad de Granada

ENLACES RECOMENDADOS

<http://histologia.ugr.es/index.php/docencia/postgrado/material/md-libros>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas y su relación con las competencias:

Enseñanza teórica para la adquisición y comprensión de los conocimientos.

Talleres de discusión para la resolución de problemas planteados en el curso de la adquisición de conocimientos con la participación activa de los estudiantes. Se hará énfasis en la capacidad de emitir juicios y comunicar.

Trabajos tutorialmente dirigidos para utilización de conocimientos, desarrollo de la capacidad de comprensión y de la capacidad de expresión y de síntesis en el ámbito de las técnicas microscópicas aplicadas a la ingeniería tisular.

Enseñanza práctica para adquirir habilidades y destrezas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba de habilidades o destrezas prácticas
- Prueba de contenidos teóricos
- Seguimiento tutorial individualizado de la actividad formativa



ugr | Universidad
de Granada

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Idiomas en que se imparte: Español y en inglés (para profesores de lengua no española)



UGR

Universidad
de Granada

10